

Interreg



Kofinanziert von
der Europäischen Union
Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Deutschland – Danmark



Kære alle

GerDa er nu nået til slutningen af 2. projektperiode.

Vi vil her skrive om nogle få af de aktiviteter som er sket, siden nyhedsbrevet i oktober 2024.

I december 2024 blev det på styregruppemøde i projektet besluttet at projektledelsen fremover ligger hos IBC fremfor EUC Syd. EUC Syd har haft nogle organisationsændringer, som gjorde det hensigtsmæssigt, at gå fra Lead Partner til Partner, mens IBC går fra Partner til Lead Partner.

Projektet har dermed fået en ny projektleder (Claus Baltzer - se foto), som står bag dette nyhedsbrev, samt nu skal være den, som i det daglige har ansvaret med at styre projektet fremad.

Skulle I have behov for en snak med projektleder, så skal I ikke holde jer tilbage men blot skrive på clba@ibc.dk eller ringe på 25 28 41 76. Vi ønsker alle et godt forår, nu hvor vinteren går på hæld.



Tandem-kursus har i starten af februar været afviklet med succes. 21 medarbejdere, 10 tyske og 11 danske, mødtes på et 12-12 seminar, hvor de igennem mange øvelser skulle lære at tale hhv. dansk og tysk. Det kom der mange sjove situationer ud af. Metoden er meget effektiv og deltagerne tog derfra med øgede sprogkompetencer og en betydelig større sikkerhed i at tale nabolandets sprog. Præcis det der var meningen og i en ramme, hvor man lærte meget om hinandens arbejdsområder og kultur. Claus og Susan som deltog i kurset fik også lavet en lille Podcast om forskelle på danske og tyske undervisningsformer samt meget andet, som vil blive lagt på projektets hjemmeside, når den er redigeret færdig.



Robolympics

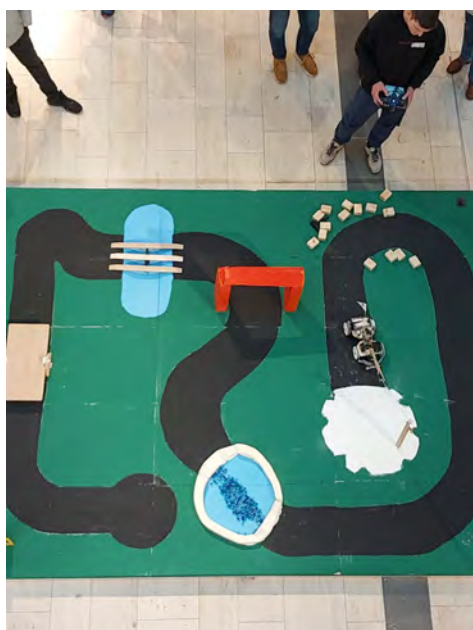
Robolympics blev for 13. gang afholdt af Flensburg Tekniske Skole i samarbejde med CITTI-Park Flensburg. Deltagerne, der var studerende fra maskinteknik, skulle bygge en robot af forudbestemte dele med meget begrænsede muligheder for at tilkøbe eller udvikle egne dele via 3D-print. Roboterne skulle gennemføre to forskellige forhindringsbaner foran et publikum i shoppingcentret.

De studerende blev delt op i fire teams, og et af teamsene havde en deltager fra FMS Sonderburg. I projektperioderne fra 7.-11. oktober og 4.-13. november 2024 samarbejdede de med de andre teammedlemmer på Flensburg Skole.

På konkurrencedagen den 16. november præsenterede teamsene deres køretøjer. Der blev bedømt på teknisk udførelse, funktionalitet, æstetik, originalitet og projektdokumentation. Det internationale team, der lavede robotten "Jeffrey", vandt 1. pladsen i æstetik og design.

Projektet havde fokus på bæredygtighed, idet de fleste af bilernes dele skulle genbruges til fremtidige Robolympics. Samtidig var der et stort fokus på det internationale samarbejde mellem de tyske og danske studerende, som styrkede både kreativitet og interkulturel forståelse.

Sammenfattende blev projektet en stor succes, både for de studerende og lærerne. Det gav en god mulighed for at anvende teoretisk viden i praksis og udvikle innovative løsninger.



Interreg



Kofinanziert von
der Europäischen Union
Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Deutschland – Danmark



Liebe alle,

GerDa hat nun das Ende der 2. Projektperiode erreicht.

Wir möchten hier über einige der Aktivitäten berichten, die seit dem Newsletter im Oktober 2024 stattgefunden haben.

Im Dezember 2024 wurde auf dem Steuergruppentreffen des Projekts beschlossen, dass die Projektleitung künftig bei IBC statt bei EUC Syd liegt. EUC Syd hat einige organisatorische Änderungen vorgenommen, die es sinnvoll machten, von Lead Partner auf Partner zu wechseln, während IBC von Partner auf Lead Partner wechselt.

Das Projekt hat daher einen neuen Projektleiter (Claus Baltzer - siehe Foto), der hinter diesem Newsletter steht und nun die Verantwortung für die tägliche Leitung des Projekts übernimmt.

Sollten Sie ein Gespräch mit dem Projektleiter wünschen, zögern Sie nicht, sich per E-Mail an clba@ibc.dk zu wenden oder unter der Telefonnummer 25 28 41 76 anzurufen. Wir wünschen allen einen guten Frühling, jetzt, da der Winter zu Ende geht.



Tandem-Kurs hat Anfang Februar erfolgreich stattgefunden.

21 Mitarbeiter, 10 Deutsche und 11 Dänen, trafen sich zu einem 12-12-Seminar, bei dem sie durch viele Übungen lernten, jeweils Dänisch und Deutsch zu sprechen. Daraus entstanden viele lustige Situationen. Die Methode ist sehr effektiv, und die Teilnehmer gingen mit erweiterten Sprachkenntnissen und deutlich mehr Sicherheit im Sprechen der Sprache des Nachbarlandes. Genau das war die Absicht, und das Ganze fand in einem Rahmen statt, in dem man viel über die Arbeitsbereiche und Kulturen des jeweils anderen lernte.

Claus und Susan, die am Kurs teilnahmen, haben außerdem einen kleinen Podcast über die Unterschiede zwischen dänischen und deutschen Lehrmethoden sowie vieles andere aufgenommen, der auf der Projekt-Website veröffentlicht wird, sobald er bearbeitet ist.



Robolympics

Die Robolympics wurden zum 13. Mal von der Flensburger Technischen Schule in Zusammenarbeit mit dem CITTI-Park Flensburg veranstaltet. Die Teilnehmer, die Studierenden der Maschinenbautechnik, mussten einen Roboter aus vorgegebenen Teilen bauen, wobei sie nur begrenzte Möglichkeiten hatten, eigene Teile über 3D-Druck zu kaufen oder zu entwickeln. Die Roboter mussten zwei verschiedene Hindernisparcours vor einem Publikum im Einkaufszentrum absolvieren.

Die Studierenden wurden in vier Teams aufgeteilt, und eines der Teams hatte einen Teilnehmer von FMS Sonderburg. In den Projektperioden vom 7. bis 11. Oktober und vom 4. bis 13. November 2024 arbeiteten sie mit den anderen Teammitgliedern an der Flensburger Schule zusammen.

Am Wettbewerbstag, dem 16. November, präsentierten die Teams ihre Fahrzeuge. Bewertet wurde die technische Ausführung, Funktionalität, Ästhetik, Originalität und Projektdokumentation. Das internationale Team, das den Roboter "Jeffrey" gebaut hatte, gewann den 1. Platz in Ästhetik und Design.

Das Projekt hatte einen Fokus auf Nachhaltigkeit, da die meisten Teile der Fahrzeuge für zukünftige Robolympics wiederverwendet werden sollten. Gleichzeitig lag ein großer Schwerpunkt auf der internationalen Zusammenarbeit zwischen den deutschen und dänischen Studierenden, die sowohl die Kreativität als auch das interkulturelle Verständnis stärkte.

Zusammenfassend war das Projekt ein großer Erfolg, sowohl für die Studierenden als auch für die Lehrer. Es bot eine gute Möglichkeit, theoretisches Wissen in der Praxis anzuwenden und innovative Lösungen zu entwickeln.

