

Interreg



Kofinanziert von
der Europäischen Union
Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Deutschland – Danmark



Kære alle

GerDa er nu gået i gang med 3. projektperiode.

Der har siden sidste nyhedsbrev i februar været mange gode aktiviteter. Jeg vil her præsentere nogle få af dem.

Jeg kan løfte sløret for at projektets afslutningskonference afholdes d. 3. marts 2026 kl. 14-17 på IBC i Aabenraa. Vi er i øjeblikket ved at få lavet et spændende program og invitationer kommer ud i løbet af efteråret. Dagen er for alle interesserede.

Jeg ønsker god sommer til jer alle.

GerDa-hilsen

Claus Baltzer
Projektleder



GerDa hjemmeside

På projektet hjemmeside bliver der løbende lagt undervisningsmaterialer op, som er udviklet i projektet.

Materialerne bliver afprøvet af elever og herefter tilrettet. Der vil især være i 3. periode at materialerne lægges op.

Der kommer ligeledes nogle udviklede podcasts. De fleste vil være at finde på hjemmesiden efter november.

Projektet har sin hjemmeside på <https://interreg-gerda.eu/>

GerDa bæredygtighedsforløb

I GerDa-projektet er det aftalt at 77 både danske og tyske lærere skal undervises i bæredygtighed. De skal bruge denne ny erhvervede viden til at lave de materialer, som skal lægges på GerDa hjemmesiden. Udover at lave nye materialer giver underviserne dem generelle metoder til at bringe bæredygtighed, grøn omstilling ind i deres undervisning. Der er rig mulighed for at få drøftet og blive inspireret af deltagerne fra andre skoler med deres første erfaringer med at tænke det bæredygtige ind i undervisningen. Alle lærere tænkes også at tage deres erfaringer med ind på deres skoler og inspirere ud fra Whole School Approach tankegangen.

I ser her et billede af vores dygtige underviser Michael Degermann, med det hold som han har undervist i Sleswig her i foråret.

I efteråret vil der blive afholdt både kurser i Danmark og Tyskland så projektet kan få endnu flere dygtige undervisere i bæredygtighed.



Uddannelse eller arbejde i Tyskland??

Som en del af Interreg-projektet GerDa ønsker vi at sprede budskabet om beskæftigelsesmulighederne i Tyskland.

Christian Bangsgaard Stefansson har fortalt danske elever om hans erfaringer med det tyske arbejdsmarked, efter at han sidste år arbejdede et år i München

Christians budskab var klart; hvis du har muligheden for det, så tag afsted. Du får uvurderlige oplevelser og vokser af det, og det er godt for CV'et.



Whole-School Approach

Den 27. maj var teknisk-administrative medarbejdere (TAP) samlet på EUC Syd i Aabenraa for at arbejde med bæredygtighedens betydning i regi af Interreg-projektet GerDa.

Kurserne har været afholdt både i Danmark og Tyskland og denne gang var deltagerne fra de tre danske partnerskoler i projektet: IBC, Fredericia Maskinmesterskole og EUC Syd, og repræsenterede blandt andet rengøring, bygningstjeneste, administration og kantiner.

Workshoppen blev ledet af Jasper Steinhausen fra Aros Business Academy og bestod af oplæg, dialog og gruppeopgaver.

Der var fokus på at inspirere TAP-medarbejderne til at blive aktive aktører i skolernes bæredygtige omstilling – både gennem mindset og handling.

GerDa-projektet arbejder nemlig ud fra en whole-school approach, hvor bæredygtighed er integreret på alle niveauer, så både elever og ansatte kan mærke skolens engagement, når de træder ind ad døren.

TAP-medarbejderne gik derfra med en oplevelse af, at de er vigtige aktører i skolernes grønne omstilling – alle kan bidrage med noget, og selv små skridt gør en forskel.



Interreg



Kofinanziert von
der Europäischen Union
Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Deutschland – Danmark



Liebe alle,

GerDa ist nun in die dritte Projektphase gestartet.
Seit dem letzten Newsletter im Februar hat es viele gute Aktivitäten gegeben.
Ich möchte hier einige davon vorstellen.

Ich kann bereits verraten, dass die Abschlusskonferenz des Projekts am 3. März 2026 von 14:00 bis 17:00 Uhr am IBC in Aabenraa stattfinden wird.
Derzeit arbeiten wir an einem spannenden Programm, und die Einladungen werden im Laufe des Herbstes verschickt.
Der Tag richtet sich an alle Interessierten.

Ich wünsche euch allen einen schönen Sommer.

GerDa-Grüße
Claus Baltzer
Projektleiter



GerDa-Website

Auf der Projektwebsite werden fortlaufend Unterrichtsmaterialien veröffentlicht, die im Rahmen des Projekts entwickelt wurden.

Die Materialien werden von Schüler*innen erprobt und anschließend angepasst.
Insbesondere in der dritten Projektphase werden viele Materialien bereitgestellt.

Außerdem werden einige entwickelte Podcasts veröffentlicht.
Die meisten davon werden ab November auf der Website zu finden sein.

Das Projekt hat seine Website unter: <https://interreg-gerda.eu/>

GerDa-Nachhaltigkeitsfortbildung

Im GerDa-Projekt wurde vereinbart, dass 77 dänische und deutsche Lehrkräfte im Bereich Nachhaltigkeit geschult werden sollen.

Sie sollen ihr neu erworbenes Wissen nutzen, um Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die anschließend auf der GerDa-Website veröffentlicht werden.

Neben der Erstellung neuer Materialien erhalten die Lehrkräfte auch allgemeine Methoden, wie sie Nachhaltigkeit und den grünen Wandel in ihren Unterricht integrieren können.

Es gibt reichlich Gelegenheit zum Austausch mit Teilnehmenden anderer Schulen, die bereits erste Erfahrungen damit gemacht haben, nachhaltige Ansätze im Unterricht zu verankern.

Alle Lehrkräfte sollen ihre Erfahrungen auch in ihre Schulen mitnehmen und im Sinne des Whole-School-Approach weitervermitteln und als Inspirationsquelle dienen.

Hier sehen Sie ein Bild unseres kompetenten Dozenten Michael Degermann mit der Gruppe, die er im Frühjahr in Schleswig unterrichtet hat.

Im Herbst werden sowohl in Dänemark als auch in Deutschland weitere Kurse stattfinden, damit das Projekt noch mehr engagierte Lehrkräfte im Bereich Nachhaltigkeit gewinnen kann.



Ausbildung oder Arbeit in Deutschland??

Im Rahmen des Interreg-Projekts GerDa möchten wir auf die Beschäftigungsmöglichkeiten in Deutschland aufmerksam machen.

Christian Bangsgaard Stefansson hat dänischen Schüler*innen von seinen Erfahrungen mit dem deutschen Arbeitsmarkt berichtet, nachdem er im letzten Jahr ein Jahr in München gearbeitet hat.

Christians Botschaft war klar: Wenn du die Möglichkeit hast – nutze sie!

Du sammelst unbezahlbare Erfahrungen, wächst persönlich daran – und es sieht gut im Lebenslauf aus.



Whole-School Approach

Am 27. Mai trafen sich technische und administrative Mitarbeiter*innen (TAP) am EUC Syd in Aabenraa, um sich mit der Bedeutung der Nachhaltigkeit im Rahmen des Interreg-Projekts GerDa auseinanderzusetzen.

Die Schulungen fanden sowohl in Dänemark als auch in Deutschland statt, und dieses Mal nahmen Mitarbeitende der drei dänischen Partnerschulen des Projekts teil: IBC, Fredericia Maskinmesterskole und EUC Syd. Sie vertraten unter anderem die Bereiche Reinigung, Gebäudemanagement, Verwaltung und Kantinen.

Der Workshop wurde von Jasper Steinhausen von der Aros Business Academy geleitet und bestand aus Impulsvorträgen, Dialogen und Gruppenarbeiten.

Der Fokus lag darauf, die TAP-Mitarbeitenden zu inspirieren, aktive Akteure im nachhaltigen Wandel der Schulen zu werden – sowohl durch eine neue Denkweise als auch durch konkretes Handeln.

Das GerDa-Projekt verfolgt einen Whole-School-Ansatz, bei dem Nachhaltigkeit auf allen Ebenen integriert ist. So sollen sowohl Schüler*innen als auch Mitarbeitende das Engagement der Schule spüren, sobald sie das Gebäude betreten.

Die TAP-Mitarbeitenden verließen die Veranstaltung mit dem Gefühl, dass sie wichtige Akteur*innen in der grünen Transformation der Schulen sind – jeder kann etwas beitragen, und selbst kleine Schritte machen einen Unterschied.

